**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Основная школа д. Федорково»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУОШ д. Федорково**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Леонтьева**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

**«Юные инспектора дорожного движения»**



Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации 68 часов

Педагог дополнительного образования

Прыщак Елена Викторовна

д. Федорково

2024

**I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ***.*

**1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

**Актуальность** **программы** По данным МВД России, в 2023 году количество ДТП с участием детей выросло на 8,4% и составило **17,18 тыс. происшествий.** Статистика свидетельствует о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Одной из задач деятельности образовательной организации является воспитание законопослушной личности. Программа «Юные инспектора дорожного движения» позволяет решать задачи профилактики ДДТТ, повысить уровень знаний обучающихся по ПДД, сформировать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, развивать коммуникативные умения, формировать универсальные действия на межпредметном уровне.

**Новизна**  Программа является междисциплинарной, включающей в себя материал окружающего мира, истории, анатомии, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, курса функциональной грамотности, программы воспитания и многое другое, способствующий личностному развитию ребенка. Отдельным блоком в программе выделена профилактическая работа, которая позволяет повышать интерес к изучению и соблюдению ПДД, формировать у ребенка универсальные учебные навыки, соблюдать принцип преемственности между поколениями ЮИДовцев.

**Цель программы:** организация деятельности обучающихся по сознательному и ответственному отношению к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; расширению системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

-изучение и систематизация знаний ПДД РФ;

-формирование навыков правильного поведения на улицах и дорогах, оказания первой доврачебной помощи;

-приобретение навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

-содействие развитию умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-развивать внимательность, наблюдательность, логическое мышление, творческие навыки;

-содействовать формированию навыков обобщения данных, умения делать выводы, прогнозировать дорожные ситуации

**Воспитывающие:**

-содействовать воспитанию нравственных качеств личности, самодисциплины, законопослушного и ответственного поведения на дороге;

-формировать навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа включает в себя три блока:

1. Правила дорожного движения: история возникновения ПДД, теория ПДД, практика применения, решение ситуативных задач, тестирование.
2. Основы оказания доврачебной помощи: виды травм и состояний пострадавших, методы оказания помощи, решение практических задач.
3. Профилактическая деятельность: основы визуального и словесного воздействия, изготовление буклетов и презентаций, работа с информационно-коммуникационной сетью Интернет, организация акций и мероприятий, практические выступления.

Программа рассчитана для обучающихся 9-12 лет, в т.ч. для обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, срок обучения – 2 учебных года, 68 недель. Общий объём времени составляет 68 часов. Занятия проводится в группе, количество детей: 12 - 20 человек. Форма обучения очная. При необходимости допускается дистанционна форма обучения.

Программой предусматриваются следующие формы занятий: индивидуальная и групповая работа, практические занятия, проведение массовых мероприятий, акций.

**2.Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

-сформированность качеств законопослушного гражданина;

-готовность к личной ответственности за свои поступки;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности за общее благополучие, свое здоровье и жизнь;

-положительная мотивация изучения правил дорожного движения и их пропаганде среди сверстников.

**Метапредметные результаты:**

**-**умение видеть проблемную ситуацию, анализировать ее, искать пути решения;

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-навыки публичного выступления;

-навыки использования информационно-коммуникационных технологий. **Предметные результаты:**

-выделять различные дорожные знаки, разметку, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака;

-объяснять в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-понимать роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. **Ожидаемые результаты:**

**-**отсутствие и сокращение количества ДТП с участием обучающихся;

-повышение уровня знаний по ПДД у членов отряда и других обучающихся;

-внедрение информационно-коммуникационные технологии профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;

-повышение дорожной грамотности учащихся;

-сформированность осознанного дорожного поведения обучающихся.

**3.Формы аттестации/контроля**

Педагог дополнительного образования систематически осуществляет контроль успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль | Цель контроля | Формы контроля |
| Входной | Выявление уровня подготовки обучающихся | Беседа-опрос |
| Текущий | Выявление уровня освоения учебного материала, корректировка проведения методов и форм обучения | Тест, диагностика, решение ситуационных задач, практическая работа, мини-проекты, конкурсы |
| Промежуточный | Определение успешности обучения в течение года, подведение итогов | Проведение игровой программы, выступление агитбригады, устного журнала и другие формы представления своих знаний |

Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана. Результаты заносятся в карту учета достижений обучающихся.

**4.Материально техническое обеспечение**

Помещение: учебный класс, актовый зал, спортивный зал.

Оборудование: таблицы, чемоданчик дорожных знаков, видеофильмы, презентации, компьютерная обучающая программа.

Техническое оснащение занятий: фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка, ноутбуки.

**5.Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
| теория | практика | всего |
| 1 год обучения | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. (1ч.) Что такое ЮИД? Цели и задачи ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  | 1 | Входная диагностика |
| 2 | История возникновения дорожного движения, правил дорожного движения. История развития автотранспорта в стране. Проблемы дорожного движения в нашей стране. | 1 | 1 | 2 | Выставка рисунков |
| 3 | Профилактическая работа. Изготовление схем безопасного движения ШКОЛА-ДОМ. Световозращающие элементы. Проведение пятиминуток безопасности в начальной школе. |  | 2 | 2 | Схемы, пятиминутки безопасности |
| 4 | Теория ПДД.  Дорога, ее составные части. Дорожная разметка. Правила движения пешеходов. Правила пересечения дороги с односторонним движением. Правила пересечения дороги с двусторонним движением. Освоение навыков безопасного движения пешехода. | 2 | 3 | 5 | Тест, решение ситуационных задач. |
| 5 | Вопросы теории движения. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Влияние погодных условий. | 3 | 2 | 5 | Опрос, тренинг |
| 6 | Профилактическая работа. Изготовление памяток «Осторожно, скользкая дорога!» Пятиминутки безопасности в дошкольных группах, начальной школе. |  | 2 | 2 | Памятки, пятиминутки безопасности |
| 7 | Теория ПДД.  Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Пешеходный переход. Светофор. Освоение навыков безопасного движения пешехода. | 2 | 3 | 5 | Тренинг, решение ситуационных задач. |
| 8 | Игры на улицах | 1 | 1 | 2 | Решение ситуационных задач |
| 9 | Я - пассажир | 1 | 1 | 2 | Мини-проект «Правила поведения и безопасности в общественном транспорте» |
| 10 | Профилактическая работа  Подготовка устного журнала «Игры на улицах» |  | 2 | 2 | Проведение устного журнала |
| 11 | Средства индивидуальной мобильности. Правила пользования СИМ. Велосипед и самокат. Правила пользования. Освоение навыков безопасного движения. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста. Фигурное движение на велосипеде, самокате. | 2 | 3 | 5 | Тест. Решение ситуационных задач. Соревнования по фигурному катанию. |
| 12 | Профилактическая работа. Итоговое занятие. |  | 1 | 1 | Агитбригада «СИМ», соревнования команд по фигурному катанию среди команд начальной школы. |
| 2 год обучения | | | | | |
| 13 | Права, обязанности и ответственность граждан в области ПДД. | 1 |  | 1 | Опрос |
| 14 | Профилактическая работа. Информационно-коммуникационная сеть Интенет, поиск информации. Работа в программе **Microsoft Publisher. Изготовление буклетов в готовых шаблонах. Буклет «**Навыки безопасного движения пешехода». Пятиминутки безопасности в начальной школе. | 2 | 3 | 5 | Буклет, пятиминутки безопасности |
| 15 | Теория ПДД Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, дополнительные таблички. Какие знаки должен знать ребенок. | 5 | 3 | 8 | Тест, опрос, решение ситуационных задач, викторина |
| 16 | Профилактическая работа. Изготовление дорожных знаков. Устный журнал «Дорожные знаки детям» |  | 2 | 2 | Устный журнал |
| 17 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Автомобильная аптечка.  Виды кровотечений, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, растяжения, первая медицинская помощь. Ожоги, первая медицинская помощь. Черепно-мозговые травмы, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация. | 5 | 3 | 8 | Решение ситуационных задач |
| 18 | Профилактическая работа. Создание презентаций в программе **Microsoft PowerPoint. Презентации «**Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП» | 2 | 2 | 4 | Презентации. Пятиминутки безопасности |
| 19 | Подготовка и участие в слете отрядов ЮИД | 2 | 2 | 4 | Работа в группах, творческое задание |
| 20 | Профилактическая работа. Итоговое занятие. Проведение «Карусели безопасности» |  | 2 | 2 | Проведение «Карусели безопасности» |
| ИТОГО | | 30 | 38 | 68 |  |

**6.Содержание программы**

**1 год обучения**

1. **Теория ПДД (27 ч.)**

**Вводное занятие.** Что такое ЮИД? Цели и задачи ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД. Инструктаж по технике безопасности.

**История возникновения дорожного движения, правил дорожного движения.** **История развития автотранспорта в стране. Проблемы дорожного движения в нашей стране.**

**Дорога**, ее составные части. Дорожная разметка. Правила движения пешеходов. Правила пересечения дороги с односторонним движением. Правила пересечения дороги с двусторонним движением. Освоение навыков безопасного движения пешехода.

**Вопросы теории движения.**  Остановочный и тормозной путь автомобиля. Разгон, торможение, занос автомобиля; время реакции водителя. Начало движения автомобиля. Ограничение скорости. Факторы, влияющие на торможение. Влияние погодных условий на движение автомобиля.

**Перекресток.** Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Пешеходный переход. Светофор. Освоение навыков безопасного движения пешехода.

**Игры на улицах.**  Где можно играть? Погодные условия, невнимательность.

**Я – пассажир**. Виды общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Средства индивидуальной мобильности.**  Правила пользования СИМ. Велосипед и самокат. Правила пользования. Освоение навыков безопасного движения. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Езда на велосипеде. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке. Места для движения велосипедистов. ДТП с велосипедистами, как следствие невыполнения правил движения.

Фигурное движение на велосипеде, самокате.

1. **Профилактическая работа (7 ч.)**

**Изготовление схем безопасного движения** ШКОЛА-ДОМ. Световозращающие элементы. Проведение пятиминуток безопасности в начальной школе.

**Изготовление памяток** «Осторожно, скользкая дорога!» Пятиминутки безопасности в дошкольных группах, начальной школе.

**Подготовка устного журнала** «Игры на улицах»

**Итоговое занятие.** Агитбригада «СИМ», соревнования команд по фигурному катанию среди команд начальной школы.

**2 год обучения**

1. **Теория ПДД (13 ч.)**

**Права, обязанности и ответственность граждан в области ПДД.** Дисциплинированность на улицах, дорогах. Соблюдение правил движения - залог безопасности на улице. Взаимоуважение участников движения.

**Средства регулирования** дорожного движения. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, дополнительные таблички. Какие знаки должен знать ребенок.

**Подготовка и участие в слете отрядов ЮИД.**

**2.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.)** Автомобильная аптечка. Виды кровотечений, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, растяжения, первая медицинская помощь. Черепно-мозгова травма, первая медицинская помощь. Ожоги, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация.

**3.Профилактическая работа.**

**Информационно-коммуникационная** сеть Интенет, поиск информации. Работа в программе **Microsoft Publisher. Изготовление буклетов в готовых шаблонах. Буклет «**Навыки безопасного движения пешехода». Пятиминутки безопасности в начальной школе.

**Изготовление дорожных знаков**. Устный журнал «Дорожные знаки детям»

**Создание презентаций** в программе **Microsoft PowerPoint. Презентации «**Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»

**Итоговое занятие.** Подготовка и проведение «Карусели безопасности» для начальной школы.

**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**1. Условия реализации**

Занятия кружка проходят в кабинете Точки роста. Кабинет соответствует всем требованиям санитарной, гигиенической и противопожарной безопасности.

**2. Календарный учебный график**

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность занятий — 1 раз в неделю по 40 минут. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

**3. Методическое обеспечение**

Уголок безопасности дорожного движения; изображения знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по правилам дорожного движения и изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий, иллюстрации теоретического материала; тесты по правилам дорожного движения; наборы плакатов; мультимедийные игры; правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, презентации; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература; собственные разработки автора программы.

**4.Список литературы**

1. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.

2. Зеленин С. Правила дорожного движения для всех понятным языком.- М.: Ливр,

1999.- 73с.

3. Кузнецова Н.М., КазановаЛ.А., Герман Т.А. Передвигайся ответственно и безопасно: лекция. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России». 2021. 48 с.

4. Кузнецова Н.М., Амелин Н.В., Герман Т.А., Казанова Л.А., Котельникова Е.В.. Проектирование тестовых заданий на знание несовершеннолетними правил дорожного движения и рекомендации по их составлению: пособие. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», Ижевск, ООО «Принт», 2019. – 52 с.

5. Кузнецова Н.М., КазановаЛ.А, Котельникова Е.В. Профилактическая работа с пешеходами по формированию позитивной установки на использование световозвращающих элементов. – М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2018. – 110 с.

6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебно-методическое пособие. - СПб.: М.М., 1997.-160с.: ил.

7. Пакет заданий федерального мероприятия «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД», проводимого в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» <https://госавтоинспекция.рф/about/social/children-safety/mm>