

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования новгородской области**

**Комитет образования парфинского района**

**МАОУОШ д. Федорково**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_

Цветкова Н.А.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_

Леонтьева Е.Н.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5838547)

**" Финансовая грамотность "**

для обучающихся 5-7 классов

**Федорково 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая . N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря . N 345»)

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Финансовая грамотность"

**Цель :** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5-7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Финансовая грамотность"

## 5 класс (34 часа)

### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном

мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### **6 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

##### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

##### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

##### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

##### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

##### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

##### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

##### **Раздел 8. Возникновение банков**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».  
Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?». Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- - умение грамотно распоряжаться деньгами.
- - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области

семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Жизненные цели и финансовый план	1	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план	Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные траты	
2	Доходы и их виды	1	Доходы. Виды и источники доходов	выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за	

				рамки бюджета	
3	Расходы и их виды	1	Расходы. Виды и источники расходов	следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать;	
4	Личный и семейный сбережения, накопления бюджет,	1	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина	составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения откладывать деньги на определенные цели	

5	Деньги и их роль в семье	1	<p>Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности</p>	<p>Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;</p>	
6	<p>Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение</p>	1	<p>Виды решений. Особенности мышления и проблемы восприятия. Стереотипы и потребности. Альтернативные решения и пути. Характеристики налогового поведения</p>	<p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями;</p>	

7	Родители. Роль в принятии финансовых решений	1	<p>Финансовое обеспечение и поддержка.          Природа экономии. Анализ предложений.          Инструменты экономии.          Софинансирование расходов</p>	<p>составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и</p>	
---	--	---	---	--	--

				расходов	
8	Дети. Роль в принятии финансовых решений	1	<p>Финансовое обеспечение и поддержка.</p> <p>Природа экономии. Анализ предложений.</p> <p>Инструменты экономии.</p> <p>Софинансирование расходов</p>	<p>составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями;</p> <p>определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения;</p> <p>откладывать деньги на определенные цели;</p> <p>рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих</p>	

				доходов и расходов	
9	Способы правильного потребления и личная ответственность	1	Ответственное потребление. Имущество и обязательства. Конкурентные финансовые предложения	Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели;	

				<p>рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.</p>	
10	Риски и способы их снижения	1	<p>Природа финансовых рисков. Виды рисков.          Финансовая неопределенность.          Подходы к управлению финансовыми рисками</p>	<p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения</p>	

				<p>этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.</p>	
11	Хозяйственная деятельность семьи.	1			
12	Потребности человека и семьи.	1			
13	Семья как потребитель	1			
14	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
15	Что такое бюджет семьи.	1			
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1			
17	Бюджет семьи.	1			

18	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
19	Банковская карта	1			
20	Виды банковских карт.	1			
21	Как управлять своими деньгами.	1			
22	Как сделать сбережения.	1			
23	Кредиты	1			
24	Виды кредитов.	1			
25	Налоги.	1			
26	Аналитическая работа «Виды налогов».	1			
27	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1			
28	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1			
29	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	1			
30	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги»	1			
31	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».	1			
32	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются	1			

	подростки».				
33	Мини-проект «Благотворительность».	1			
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1			
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1			
3	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок Познавательная беседа «Частная собственность».	1			
4	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	1			
5	Раздел 3. Формы организации бизнеса Познавательная беседа «Единоличное владение»	1			
6	Ролевая игра «Акционерное общество»	1			
7	Мини-проект «Организация фирмы».	1			
8	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1			
9	Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1			
10	Творческое задание «Реклама»	1			

11	Рольевая игра «Работа фирмы».	1			
12	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1			
13	Раздел 5. Ты – потребитель Работа с документами «Права потребителя».	1			
14	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1			
15	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1			
16	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			
17	Раздел 6. Законы спроса и предложения Аналитическая работа «Закон спроса»	1			
18	Решение экономических задач «Кривая спроса»	1			
19	Практическая работа «Закон предложения».	1			
20	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1			
21	Раздел 7. Рыночное равновесие Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1			
22	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1			
23	Раздел 8. Возникновение банков Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1			
24	Практическая работа «Заем, виды займов».	1			

25	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг Деловая игра «Работа банка».	1			
26	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1			
27	Раздел 10. Профессии банковской сферы Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1			
28	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1			
29	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1			
30	Раздел 10. Профессии банковской сферы Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1			
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1			
32	Раздел 11. Проектная деятельность Деловая игра.	1			
33	Деловая игра.	1			
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1		дискуссия	
2	«Потребление или инвестиции?»	1	«Потребление или инвестиции?»	Решение проблемной ситуации	
3	«Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Знакомство с понятиями	Аналитическая работа	
4	«Модель трех капиталов»	1		Творческая работа	
5	«Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	1		Мини-проект	
6	Раздел 2. Финансы и кредит «Основные понятия кредитования»	1	Основные понятия	Познавательная беседа	
7	«Виды кредитов».	1	Знакомство с	Практическая	

			видами кредитов	беседа	
8	«Что такое кредитная история заемщика?»	1		Познавательная беседа	
9	«Арифметика кредитов».	1		Решение экономических задач	
10	«Плюсы моментальных кредитов»	1	Знакомство с моментальными кредитами	Аналитическая работа	
11	«Минусы моментальных кредитов».	1		Аналитическая работа	
12	«Финансовые пирамиды»	1		Круглый стол	
13	«Ипотека»	1		Познавательная беседа	
14	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции «Обмен валют»	1		Решение практических задач	
15	«Банковская ячейка и банковский перевод».	1		Познавательная беседа	
16	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1		Круглый стол	
17	Раздел 4. Инвестиции «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1		Правовая консультация	
18	«Основные правила инвестирования: как	1		Правовая	

	продавать ценные бумаги».			консультация	
19	«Инвестиции в драгоценные металлы».	1		Решение экономически х задач	
20	«Что такое ПИФы?»	1		Познавательна я беседа	
21	«Депозиты и их виды». «Управляющие».	1		Выступления учащихся. Ролевая игра	
22	Раздел 5. Страхование «Участники страхового рынка».	1		Творческая работа	
23	«Личное страхование»	1		Аналитическа я работа	
24	«Страховые накопительные программы».	1		Правовая консультация	
25	«Мошенники на рынке страховых услуг».	1		Правовая консультация	
26	Раздел 6. Пенсии «Государственное пенсионное страхование».	1		Познавательна я беседа	
27	«Профессиональные участники пенсионной системы».	1		Познавательна я беседа	
28	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1		Практическая работа	
29	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1		«Жилье в собственность: миф или	

				реальность?»	
30	«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1		Правовая консультация	
31	«Социальный найм жилья».	1		Практическая работа	
32	«Социальный найм жилья».	1		Практическая работа .	
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1			
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основн ое содерж ание	Основны е виды деятельн ости	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 9 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основн ое содерж ание</b>	<b>Основны е виды деятельн ости</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольн ые работы</b>	<b>Практическ ие работы</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**7 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**8 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	



