**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МАОУОШ д.Федорково**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леонтьева Е.Н**

 **Приказ № 102-од от 29.08.2024**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начального общего образования**

**МАОУОШ д.Федорково на 2024-2025 учебный год**

# Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУОШ д.Федорково является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образова- ния, обеспечивает реализацию требований ФГОСНОО, а так же определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, особенностей МАОУОШ д.Федорково.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности –психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУОШ д.Федорково с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

***Основными задачами организации внеурочной деятельности*** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУОШ д.Федорково учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

***Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития личности | Формы организации внеурочной деятельно- сти |
| Наименование | Структура и состав |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологиче- ской направленности | Час общения Курс | *«Разговоры о важном »* |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников. | курсы | *«Функциональная грамотность»* |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребно стей обучающихся | Программывоспитания классных руководите- лей | *«Тропинка в профессию* |
| 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |
| Занятия,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребно- стей обучающихся | Курсы | *«Разговор о правильном питании»**«Эколята – защитники природы»* |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Курсы | *«Мы- твои друзья»* |

**В школе реализуются 6 программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**