



- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУОШ д.Федорково учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

| Направление развития личности  |   | Формы организации внеурочной деятельности                                      |
|--|---|--|
| Наименование   | Структура и состав                          |  |
| <b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                            | Час общения<br>Курс                         | <i>«Разговоры о важном»</i>  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников. | курсы                                       | <i>«Функциональная грамотность»</i>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                | Программы воспитания классных руководителей | <i>«Тропинка в профессию»</i>  |
| <b>2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                            | Курсы                                       | <i>«Разговор о правильном питании»</i><br><i>«Эколята – защитники природы»</i> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение       | Курсы                                       | <i>«Мы- твои друзья»</i>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |
|--|--|--|

**В школе реализуются 6 программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**