

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования новгородской области

Комитет образования парфинского района

МАОУОШ д. Федорково

РАССМОТРЕНО

На заседании
пед.совета

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Цветкова Н.А.
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Леонтьева Е.Н.
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5795943)

Семьеведение

для обучающихся 5-9 классов

Федорково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Семьеведение

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);– федеральной рабочей программы воспитания. При разработке программы использовались следующие нормативные документы: – Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Семейный кодекс Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Семьеведение"

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; – понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:– ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии,

культурологии и этики;– осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем; – содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;– ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;– обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Семьеведение" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору. Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:– для младших подростков (5–7 классы);– для старших подростков (8–9 классы). В содержании курса курсивом выделены позиции, которые целесообразно изучать только в 8–9 классах. Включение этих элементов в содержание программы курса внеурочной деятельности не ведет к нарушению его содержательного единства и ориентирует педагогов на необходимость учитывать особенности его преподавания в 8–9 классах. Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть

использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов. Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Семьеведение"

РАЗДЕЛ 1. «ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...» Как и для чего создается семья? Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе. Семья как ценность для ребенка. Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения. Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми. Семья и ее роль в обществе. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.

РАЗДЕЛ 2. «МОИ РОДСТВЕННИКИ – ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ» История семьи. Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания). Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода). Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи. Родители. Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь,

взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.). Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей. Братья и сестры Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления. Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Мои близкие и дальние родственники Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

РАЗДЕЛ 3. «О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...» Что мы называем своим «домом»? Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Ведение домашнего хозяйства Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Семейный бюджет Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы

экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования. Семейный быт Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

РАЗДЕЛ 4. «ВАЖНЕЙ ВСЕГО – ПОГОДА В ДОМЕ...» Как создать благоприятную семейную атмосферу? Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы. На чем держится семья? Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Как избегать конфликтов в семье? Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа

гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы. Что помогает семье объединиться? Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.). Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).

Здоровый образ жизни в семье Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания. Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

РАЗДЕЛ 5. «СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО» Вступление в брак Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня». Деятельность социальных служб (организаций) по

поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей. Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** 1) гражданское воспитание: – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи; – понимание роли семьи как социального института в жизни человека; – обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России; – готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе; – понимание роли семьи как социального института в жизни человека; 2) патриотическое воспитание: – осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России; 3) духовно-нравственное воспитание: – ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм; – способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи; 4) эстетическое воспитание: – восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: – осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; – соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде; 6) трудовое воспитание: – установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; 7) ценности научного познания: – овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных

традиций народов России;8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;– умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:– выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;– выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии. Базовые исследовательские действия:– проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;– оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах. Работа с информацией:– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;– эффективно запоминать и систематизировать информацию. **Коммуникативные универсальные учебные действия:**– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;– знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;– в ходе диалога и (или) дискуссии

задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;– публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;– ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);– делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;– оценивать соответствие результата цели и условиям;– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;– регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;– уметь обобщать мнения нескольких людей;– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами

команды;– оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:– освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы; – осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России; – формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;– умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);– умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;– умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;– умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;– умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи; – умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;– умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи; – овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;– умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом

регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя общесоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;– умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. «Человек, семья, общество...» Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья». Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»	
2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его нравственного становления, интеллектуального роста,	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка	

			профессионального и социального самоопределения		
3	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями. Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная	Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа	

			(многопоколенная) семья как исторический феномен. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе		
5	История семьи	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода)	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий	
6	Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» История семьи	1	Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания)	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	
7	История семьи	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет,	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции»	

			воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи		
8	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.)	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи	
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»	
10	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть	

			<p>создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления</p>	<p>единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами</p>	
11	<p>Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?</p>	1	<p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия. Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками</p>	<p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»</p>	

12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
13	Раздел 3. «О семейном уюте и не только...» Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»	
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства	
15	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет	

			решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции	семейных доходов и расходов	
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег	
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).	
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».	

			в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
19	Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы»	
20	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение	Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов	

			<p>разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.</p> <p>Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Конструктивное взаимодействие членов семьи</p>	<p>семьи. Беседа о мужественности и женственность</p>	
21	<p>Как избегать конфликтов в семье?</p>	1	<p>Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам</p>	<p>Обсуждение темы общения в семье на основе презентации. Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»</p>	
22	<p>Как избегать конфликтов в семье?</p>	1	<p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и</p>	<p>Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье</p>	

			детьми. Пути выхода из возникшего конфликта		
23	Как избегать конфликтов в семье?	1	Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. ребенком варианта решения жизненной проблемы Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов	
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)	
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования	

			<p>семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.)</p>	семейного праздника	
26	Что помогает семье объединиться?	1	<p>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)</p>	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»	
27	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.</p>	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню	
28	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.</p>	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме	

			Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»)	«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
29	Раздел 5. «Современная семья и право» Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак	
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций	
31	Поддержка государством	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи:	Обсуждение деятельности социальных служб по	

	семей с детьми		консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей	поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»	
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»	
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам	

				ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья и её функции.	1	Семейные традиции	Осваивать применять знания о формировании личности	
2	Семья и её функции.	1	Семейный досуг	Осваивать применять знания о формировании личности	
3	Семья и её функции.	1	Свободное время подростка	находить соответствующие сведения в учебном тексте и таблицах	
4	Семья и её функции.	1	Отношения с друзьями и сверстниками	находить соответствующие сведения в учебном тексте и	
5	Семья и её функции.	1	Конфликты в межличностных отношениях	находить соответствующие сведения в учебном тексте и	
6	Семья и школа	1	Общение. Цели и	Решать	

			<p>средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях</p>	<p>познавательные и практические задачи, касающиеся современных отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими.</p>	
7	Семья и ценности.	1	<p>Добро и зло, зависть и жадность.</p>	<p>Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт своё отношение к различным способам выражения личной индивидуальности</p>	
8	Семья и ценности.	1	<p>Терпение и сдержанность.</p>	<p>Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт своё отношение к различным</p>	

				способам выражения личной индивидуальности	
9	Семья и ценности.	1	Уроки этикета. на Правила поведения за столом.	формулировать суждения на основе информации, предложенной учителем; выражать своё отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях	
10	Семья и ценности.	1	Вредные привычки и меры борьбы с ними	формулировать суждения на основе информации, предложенной учителем; своё отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях	
11	Семья и здоровье.	1	Здоровый образ жизни	Понимание личной и общественной значимости современной культуры	

				здорового образа жизни	
12	Семья и здоровье.	1	Здоровое питание	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	
13	Семья и здоровье.	1	Гигиена и физическая активность	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.	
14	Семья и здоровье.	1	Пищевые привычки взрослых и детей	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного	

				вреда здоровью.	
15	Семья и здоровье.	1	режим дня	Понимание личной и общественной значимости современной культуры здорового образа жизни	
16	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье.	
17	Родители	1	Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство	Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	
18	Братья и сестры	1	Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах	

			создания в будущем собственной семьи.		
19	Братья и сестры	1	Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.	
20	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи.	Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»	
21	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	
22	Что мы называем своим «домом»?	1	Особенности и	Составление	

			способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.	облака слов «Дом» на основе ассоциаций.	
23	Ведение домашнего хозяйства	1	Хозяйственно-экономическая функция семьи.	Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства	
24	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности».	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов	
25	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на	Решение практических задач, направленных на выявление	

			которых не следует экономить. Карманные деньги детей.	рациональных способов расходования карманных денег	
26	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме	Составление облака слов по теме «Уют в доме»	
27	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме.	Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».	
28	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений.	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.	
29	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношени	Беседа по теме «Нравственные основы	

			<p>й в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.</p>	<p>взаимоотношений в семье».</p>	
30	<p>Как избегать конфликтов в семье?</p>	1	<p>Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.</p>	<p>Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»</p>	
31	<p>Что помогает семье объединиться?</p>	1	<p>Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.</p>	<p>Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде</p>	

				иллюстраций, видеосюжетов)	
32	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта	
33	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст.	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.	
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.	Игра «Права и обязанности родителей»	

			Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность,		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».	
2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».	
3	Семья как ценность для ребенка	1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка	

4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции.	Беседа «Семья и ее основные функции».	
5	История семьи	1	Родословная моей семьи	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	
6	История семьи	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».	
7	История семьи	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности	Проектная деятельность «Предания и	

			семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие	традиции моей семьи».	
8	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье.	Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста	Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»	
10	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами.	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах	
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Бабушки и дедушки в семье. Доверительное,	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное	

			эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье.	общение».	
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его	Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом	

			восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты	моей мечты»	
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно экономическая функция семьи.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».	
15	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов,	Анализ схемы «Семейный бюджет».	

			открытость семейных финансов как современные культурные нормы.		
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег	
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек	

			и детей в решении проблем	(иллюстрации, предметы интерьера).	
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».	
19	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.	

			составляющие супружеских и детско-родительских отношений.		
20	На чем держится семья?	1	<p>Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.</p> <p>Мужественность и женственность.</p> <p>Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу</p>	Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье».	
21	Как избегать конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а	Обсуждение темы общения в семье на	

			также родителей с детьми	основе презентации.	
22	Как избегать конфликтов в семье?	1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми.	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье	
23	Как избегать конфликтов в семье?	1	Рост самостоятельности и ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы	
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа	

			Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.)	информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)	
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра»	
26	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена,	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню	

			физическая активность.		
27	Здоровый образ жизни в семье	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России	
28	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак	
29	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей.	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации»	
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб	Обсуждение деятельности	

			(организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая	социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	
31	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»	

32	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»	
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам	Работа с фрагментами правовых источников.	
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.	
2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».	
3	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие;	

			самореализации детей и родителей	рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями	
4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции.	Беседа «Семья и ее основные функции».	
5	История семьи	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных	
6	История семьи	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье».	
7	История семьи	1	Предания и традиции моей	Проектная деятельность «Предания и традиции	

			семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение.	моей семьи».	
8	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста	Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»	
10	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и	

			опыт для создания в будущем собственной семьи.	сестер».	
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.	
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений.	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи	Составление облака слов «Дом» на основе	

			и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.	ассоциаций.	
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно экономическая функция сем	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».	
15	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности».	Анализ схемы «Семейный бюджет».	
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных	

			бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей.	способов расходования карманных денег	
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме.	Составление облака слов по теме «Уют в доме»	
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме.	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».	
19	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение,	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье	

			<p>взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.</p>		
20	<p>На чем держится семья?</p>	1	<p>Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и</p>	<p>Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье».</p>	

			<p>прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.</p>		
21	Как избегать конфликтов в семье?	1	<p>Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.</p>	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.	
22	Как избегать конфликтов в семье?	1	<p>Умения прощать и просить прощения</p>	Решение учебных кейсов, направленных на	

			как важные составляющие счастливой семейной жизни.	поиск компромисса при зарождении конфликта в семье	
23	Как избегать конфликтов в семье?	1	Рост самостоятельности и ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей	
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта	
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов.	

			<p>семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы</p>		
26	Что помогает семье объединиться?	1	<p>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.</p>	<p>Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты.</p>	
27	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.</p>	
28	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Режим здорового сна для взрослых</p>	<p>Обсуждение возможностей участия</p>	

			и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.	членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.	
29	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст.	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.	
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей.	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации»	
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи:	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на	

			консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого- педагогическая	основе презентации	
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.	Игра «Права и обязанности родителей»	
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и	

				обязанности детей»	
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам.	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья и духовно-нравственные ценности.	Создание плаката «Современная семья». Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»	
2	Семья как ценность для ребенка	1	Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка	Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка	
3	Семья как ценность для ребенка	1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и	Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	

			принятие ребенка в семье		
4	Семья и ее роль в обществе	1	Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России.	Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа	
5	История семьи	1	Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания)	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	
6	История семьи	1	Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи	
7	История семьи	1	Семейная память	Практикум «Семейные	

			и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли	традиции»	
8	Родители	1	Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье.	
9	Родители	1	Уважительное взаимодействие родителей и детей	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».	
10	Братья и сестры	1	Отношения братьев и сестер в	Составление правил конструктивного	

			художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).	взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами	
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.	Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»	
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в	Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»	

			больших и малых городах, в пригородах и сельской местности		
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения	Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства	
15	Семейный бюджет	1	Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов	
16	Семейный бюджет	1	Основные приоритеты детских расходов и способы	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных	

			рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	способов расходования карманных денег	
17	Семейный быт	1	Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).	
18	Семейный быт	1	Традиции обустройства дома в разных регионах России	Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки	

				коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
19	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы	Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы»	
20	На чем держится семья?	1	Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Конструктивное	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи.	

			взаимодействие членов семьи		
21	Как избегать конфликтов в семье?	1	Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам	Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»	
22	Как избегать конфликтов в семье?	1	Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье	
23	Как избегать конфликтов в семье?	1	Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны	

			<p>взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка.</p>	<p>родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов</p>	
24	Что помогает семье объединиться?	1	<p>Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей</p>	<p>Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)</p>	
25	Что помогает семье объединиться?	1	<p>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года,</p>	<p>Составление алгоритма проектирования семейного праздника</p>	

			спортивные достижения детей и др.)		
26	Что помогает семье объединиться?	1	Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)	Проект «Семейное путешествие/турпоход»	
27	Здоровый образ жизни в семье	1	Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и	Составление домашнего меню	

			<p>психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания</p>		
28	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»)</p>	<p>Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	

29	Вступление в брак	1	Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Обсуждение важности вступления в брак	
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций	
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей	Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в	Работа с фрагментами правовых источников.	

			семейные отношения детей, оставшихся без родителей		
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Игра «Права и обязанности детей»	
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

