

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Основная школа д. Федорково»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУОШ д. Федорково
_____ **Леонтьева Е.Н.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»



Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации 34 часа
Педагог дополнительного образования
Прыщак Елена Викторовна

Д. Федорково
2024

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- на основе программы «Юные инспектора дорожного движения», УГИБДД и обл. центр БДД в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно - транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности — одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ. Педагогическая целесообразность отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данная программа поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, программа способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую

базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

-повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ; -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная программа - это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Данная программа способствует: умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости; эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах; трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям; физическому воспитанию - на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа рассчитана для обучающихся 9-12 лет, в т.ч. для обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 недели. Общий объем времени составляет 34

часа. Занятия проводятся в группе, количество детей: 12 -20 человек. Форма обучения очная. При необходимости допускается дистанционная форма обучения.

Программой предусматриваются следующие формы занятий: индивидуальная и групповая работа, проведение массовых мероприятий, акций.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В 4-8 классах в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально--нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Ожидаемые результаты:

сокращение количества ДТП с участием обучающихся; увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

3. Формы аттестации/контроля

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает: входной, тематический. Формы текущего контроля: тест, беседа (опрос), анкетирование, схема, представление творческой работы. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год). Формами промежуточной аттестации является выступление агитбригады «Безопасные дороги - детям» для обучающихся начальной школы и изготовление памяток «Правила юного пешехода и пассажира». Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана. Результаты заносятся в карту учета достижений обучающихся.

4. Материально техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале педагогом дополнительного образования. Для работы используются таблицы, чемоданчик дорожных знаков, видеофильмы, компьютерная обучающая программа. В рамках программы организуется экскурсия в музей ОГИБДД, встречи с инспектором ОГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др. Техническое оснащение занятий: фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка.

5. Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	все го	
	Вводное занятие. (1 ч.) Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей. Устав ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД.	1		1	Входная диагностика
	История	3		3	Конспект,

развития автотранспорта в стране. Проблемы дорожного движения в нашей стране.				опрос
Вопросы теории движения. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Влияние погодны х условий.	3	2	5	Конспект, опрос, тренинг
Освоение навыков безопасного движения пешехода. Дорожная разметка. Перекрестки. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.	5	3	8	Конспект, опрос, творческое задание, викторина
Труд водителя. Предупредитель ные знаки водителей.	2		2	Конспект
Права, обязанности и ответственност ь граждан в области ПДД.	2		2	Конспект, опрос
Освоение навыков	3	2	5	Конспект, творческое э

безопасного движения велосипедистов. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста.				адание
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	3	Конспект, творческое задание
Подготовка и участие в городском слете отрядов ЮИД	2	2	4	Работа в группах, творческое задание, выставка
Итоговое занятие.	1		1	Творческий отчет, контрольное задание
ИТОГО	24	10	24	

6.Содержание программы

1.Вводное занятие. (1ч.) Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей. Устав ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД.

2.История развития автотоспорта в стране. Проблемы безопасности движения (1ч.). Историческая справка. Первые автомобили, автотранспорт. Первые дороги и светофоры.

3.Отечественный автотоспорт, велосипеды (1ч.). Историческая справка. Первые отечественные автомобили, транспорт.

4.Проблемы дорожного движения в нашей стране (1ч.). Рост числа транспортных средств. Причины дорожных происшествий. Дисциплина на улице и дороге - залог безопасности движения.

5.Вопросы теории движения (1ч.) Скорость движения транспорта. Расположение транспортных средств при движении. Изменение направления. Предупредительные сигналы водителя. Взаимное уважение. Осветительные приборы автомобиля.

6.Разгон, торможение, занос автомобиля; время реакции водителя (1ч.). Начало

- движения автомобиля. Ограничение скорости. Факторы, влияющие на торможение.
- 7. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Обязанности пешехода** (1ч.). Факторы, влияющие на движение и торможение транспортных средств.
- 8. Школьный тур олимпиады по ПДД (вопросы олимпиады)** (1ч.). Повторение правил дорожного движения. Участие в олимпиаде.
- 9. Дорожная разметка. Обязанности пассажира** (1ч.). Проезжая часть. Пешеходный переход. Сплошные, прерывистые линии, «островок безопасности». Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения на улицах и дорогах.
- 10. Перекрёстки, площади: их особенности** (1ч.). Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков. Площади.
- 11. Средства регулирования дорожного движения** (1ч.). Сигналы регулировщика. Положение и жесты. Сигналы светофора: красный, зелёный, жёлтый. Транспортные и пешеходные светофоры. Значение сигналов.
- 12. Обязанности водителя и других участников движения** (1ч.). Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает личную безопасность и других участников движения.
- 13. Регулируемый перекрёсток. Виды светофоров. Нерегулируемый перекрёсток. Спецтранспорт** (1ч.). Сигналы светофора: зелёный, жёлтый, красный. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов светофора. Нерегулируемый перекрёсток - опасность. Как правильно перейти дорогу? Спецтранспорт на дороге. Преимущество спецтранспорта.
- 14. Дорожные знаки, их группы. Работа регулировщика** (1ч.). Назначение дорожных знаков. Группы знаков. Места установки дорожных знаков. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора.
- 15. Дорожно-транспортный травматизм, причины ДТП** (1ч.). Статистика за последние 2 года ДТП. ДТП. Где можно играть? Погодные условия, невнимательность. Ответственность всех участников движения.
- 16. Остановка и стоянка транспортных средств** (1ч.). Время для остановки транспорта. Знаки, разрешающие остановку и стоянку транспортных средств.
- 17. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов** (1ч.). Перекрёсток - место пересечения улиц и дорог. Пешеходный переход. Уважение водителя к пешеходу.
- 18. Права, обязанности граждан в области ПДД** (1ч.). дисциплинированность на улицах, дорогах. Соблюдение правил движения - залог безопасности на улице. Взаимовзаимное уважение участников движения.
- 19. Ответственность за нарушение ПДД. Городской тур олимпиады по ПДД** (1ч.). Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ГАИ. Городская олимпиада по ПДД. Разбор вопросов. Участие в олимпиаде.
- 20. Номерные, опознавательные знаки** (1ч.). Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их значение. Их места установки. Опознавательный знак автопоезда, «Р», «У» и другие.
- 21. Труд водителя. Предупредительные знаки (сигналы) водителей** (1ч.). Работа

водителя - напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами облегчает работу водителя и обеспечивает безопасность. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой.

22. Движение учащихся индивидуально, группами и в колонне. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях (1ч.). Умение правильно выбирать безопасную дорогу. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Порядок посадки группы учащихся в транспорт.

23. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Езда на велосипеде (1ч.). Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке. Места для движения велосипедистов. ДТП с велосипедистами, как следствие невыполнения правил движения.

24. Движение групп велосипедистов. На сельских дорогах (1ч.). Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Сельский транспорт. Тракторы и прицепы. Прогон животных. Самоходные с/х машины.

25. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах (1ч.). Обязательное пользование шлемом во время езды. Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и с коляской. Грузовые мотороллеры.

26. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП (1ч.). Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи.

27. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах (1ч.). Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи.

28. Городской слёт отрядов ЮИД (1ч.). Разбор вопросов. Практическое задание: езда на велосипеде, карточки с заданиями.

29. Городской слет отрядов ЮИД (1ч.). Разбор вопросов. Практическое задание: езда на велосипеде, карточки с заданиями.

30. Знаки ДЦ. Участие в городском слете отрядов ЮИД (1ч.). Назначение дорожных знаков. Группы знаков. Дополнительные средства информации, их назначение.

31. Встреча с медицинским работником (1ч.). Вопросы ЮИД медицинскому работнику. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

32. Встреча с работником. (1ч.). Рассказ работника ДПС. Сводка происшествий. Вопросы ЮИД работнику ДПС.

33. Оценка знаний учащихся (1ч.). Оценка знаний учащихся правил дорожного движения в форме викторины.

34. Итоги работы отряда ЮИД (1ч.). Фронтальная проверка знаний учащихся по ПДД. Итоги прошедшего года: олимпиады, викторины; планы на будущий год.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Условия реализации

Занятия кружка проходят в кабинете Точки роста. Кабинет соответствует всем требованиям санитарной, гигиенической и противопожарной безопасности.

2. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Начало учебного года для первого года обучения – с 1 сентября 2022г по 31 мая 2023 г. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

3.Промежуточная аттестация проводится: после первого полугодия

Итоговая аттестация проводится: на итоговом занятии

4. Методическое обеспечение

Уголок безопасности дорожного движения; изображения знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; тесты по правилам дорожного движения; наборы плакатов; компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; мультимедийные игры; правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, слайдовые презентации, видеофильмы; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература; собственные разработки автора программы.

5.Список литературы

1. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Зеленин С. Правила дорожного движения для всех понятным языком.- М.: Ливр, 1999.- 73с.

3. Колесо: информационный бюллетень
4. Сборник материалов по итогам проведения смотра-конкурса «Зелёная волна»/УГИБДД, УВД Курганской области.-Курган, 2005.-125с.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебно-методическое пособие. - СПб.: М.М., 1997.-160с.: ил.
6. Юные инспекторы дорожного движения. - УГИБДД и обл.центр БДД.