Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольных групп Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Федорково» (далее – ДГ) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1)Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2)Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3)Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и

планируемых результатов ФОП.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками

образовательных отношений из числа парциальных программ. Вариативная часть

Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов

их семей и педагогов и ориентирована на:

 специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность;

 выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы

с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и

интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

 сложившиеся традиции ДГ.

Вариативная часть включает цели, задачи, планируемые результаты, содержание,

организационный раздел по ознакомлению детей с историей и культурой родного края,

региональными, местными традициями, событиями, и реализации приоритетного

направления образовательной деятельности, сложившегося в субкультуре ДГ.

Основная часть программы и вариативная часть содержат подходы к развивающему

оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, и

качества образовательного процесса для определения перспектив по совершенствованию и

развитию деятельности ДГ.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема программы, а

часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, что

соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основная часть программы и вариативная часть реализуются в нормативный

период пребывания детей в ДГ – от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

8

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее

формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном

возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической

диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной

деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм,

способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной

деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской

инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми

дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП)

различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

(далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания (далее

– РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы,

предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям,

включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в

российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических

и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-

пространственной среды (далее - РППС) в ДГ; материально-техническое обеспечение

Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и

воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных

произведений, произведений изобразительного искусства для использования в

образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень

рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в ДГ, календарный план

воспитательной работы (далее – КПВР).

Программа реализуется в Муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении « Основная школа д.Федорково» и в филиале Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения « Основная школа д.Федорково» в д. Сергеево.